

דף תרגול: כלים לקריאת יצירות ספרות - מסלול עולים חדשים

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הכלים שעוזרים בקריאת יצירה: משפטים קצרים, מילון, מילות קישור
- לתרגל מילות קישור נפוצות בעברית
- לענות על שאלות מידע פשוטות על טקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - מהו הכלי?

1. א – להסביר מילים קשות
2. ב – משפט עם מעט מילים וקל להבנה
3. ב – מילה שמחברת בין חלקי משפט
4. ב – לבדוק הבנה של הטקסט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו המטרה של המילון בדף
2. לא נכון – משפטים קצרים דווקא מקלים על ההבנה
3. נכון – כך מילות קישור עובדות
4. לא נכון – שאלות מידע מבוססות על מה שכתוב בטקסט
5. נכון – כך מתואר בדף

חלק ג' – השלמת משפטים עם מילות קישור

1. כי
2. אבל
3. לכן
4. וגם
5. עד

חלק ד' – התאמה - כלי ומטרתו

- 1 – ג (הסבר על מילים קשות)
- 2 – א (עוזר להבין את הטקסט בקלות)
- 3 – ד (מחברת בין חלקי משפט)
- 4 – ה (בודקת הבנה של הסיפור)
- 5 – ב (רשימת מילים לשימוש בכתיבה)

חלק ה' – סדר נכון - איך קוראים יצירה בדף

1. קוראים את המשפטים הקצרים של היצירה
2. לוחצים על מילה קשה כדי לראות הסבר במילון
3. משתמשים במחסן מילות הקישור בכתיבה
4. עונים על שאלות המידע על הטקסט

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. משפט תקין עם מילת הקישור, למשל: הוא הלך לבית הספר למרות שהיה עייף
2. כי הוא מסביר מילים קשות בשפה פשוטה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שהמילון מסביר מילים קשות
- התלמיד מזכיר מילת קישור כמו כי/אבל/לכן
- התלמיד מבין שמשפטים קצרים מקלים על ההבנה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את המשפטים הקצרים בקול לפני התרגול
- כדאי להדגים שימוש במילון הלחיץ על מילה אחת מהכיתה
- לתלמידים עולים חדשים מומלץ לתרגל מילות קישור בעל פה לפני הכתיבה



דף תרגול: כלים לקריאת יצירות ספרות - מסלול עולים חדשים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש דף מיוחד. בדף יש משפטים קצרים. יש מילון שעוזר להבין מילים. יש גם מילות קישור. ויש שאלות קלות על הסיפור.

📖 מילון קטן:

משפט קצר	משפט עם מעט מילים, קל להבנה
מילון לחיץ	רשימת מילים עם הסבר פשוט
מילת קישור	מילה שמחברת בין שני חלקים במשפט, כמו: כי, אבל, לכן
שאלת מידע	שאלה שהתשובה שלה נמצאת בטקסט
יצירה	סיפור, שיר או קטע ספרות שלומדים בכיתה
מסלול	דרך לימוד מיוחדת לפי הצורך של התלמיד
מחסן מילים	רשימה של מילים שאפשר להשתמש בהן בכתיבה

1 חלק א׳ – הבנה - מהו הכלי?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה יש מילון בדף?

א) להסביר מילים קשות ב) לשנות את הסיפור ג) להוסיף תמונות ד) לקצר את המשפטים

2. מהו משפט קצר?

א) משפט עם הרבה מילים ב) משפט עם מעט מילים וקל להבנה ג) משפט באנגלית

ד) משפט ללא פועל

3. מה עושה מילת קישור?

א) מילה שמסיימת משפט ב) מילה שמחברת בין חלקי משפט ג) מילה שאין לה משמעות

ד) שם של דמות בסיפור

4. למה יש שאלות מידע?

א) לבדוק זיכרון של שירים ב) לבדוק הבנה של הטקסט ג) ללמד דקדוק בלבד ד) לשחק משחק

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מילון לחיץ עוזר להבין מילים קשות בטקסט	☐	☐
2	משפטים קצרים הופכים את הקריאה לקשה יותר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מילת קישור יכולה לחבר בין שני רעיונות במשפט	☐	☐
4	שאלות מידע מבוססות רק על דעה אישית	☐	☐
5	מחסן מילות הקישור בדף הוא צבעוני	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים עם מילות קישור

השלימו את המילה החסרה.

1. הוא לא הלך לבית הספר _____ הוא היה חולה

2. היא רצתה לקרוא, _____ לא היה לה זמן

3. למדתי הרבה, _____ קיבלתי ציון טוב

4. אכלתי _____ שתיתי לפני השיעור

5. הוא חיכה _____ חברו הגיע

4 חלק ד' – התאמה - כלי ומטרתו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מילון לחיץ	___	**א.** עוזר להבין את הטקסט בקלות
2. משפט קצר	___	**ב.** רשימת מילים לשימוש בכתיבה
3. מילת קישור	___	**ג.** הסבר על מילים קשות
4. שאלת מידע	___	**ד.** מחברת בין חלקי משפט
5. מחסן מילים	___	**ה.** בודקת הבנה של הסיפור

5 חלק ה' – סדר נכון - איך קוראים יצירה בדף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משתמשים במחסן מילות הקישור בכתיבה
☐	לוחצים על מילה קשה כדי לראות הסבר במילון
☐	עונים על שאלות המידע על הטקסט
☐	קוראים את המשפטים הקצרים של היצירה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמשתמש במילת הקישור 'למרות ש'

2. הסבירו במילים פשוטות למה מילון לחיץ עוזר לתלמיד חדש בעברית

כרטיס יציאה

מהי מטרת המילון הלחיץ?

תנו דוגמה למילת קישור אחת

למה חשוב לקרוא משפטים קצרים כשלומדים שפה חדשה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️